

**AZ ADÁCSI SZENT JAKAB KATOLIKUS  
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS SPORTISKOLA  
MUNKATERVE**

**OM azonosító: 201678**

**2025/2026.**



**A munkatervet a nevelőtestület 2025.augusztus 28-án egyhangúlag elfogadta.**

Juhász Péter igazgató

# „Legyetek a remény zarándokai”

## Tartalomjegyzék

|                                                       |   |
|-------------------------------------------------------|---|
| A munkát meghatározó jogszabályok, dokumentumok ..... | 4 |
|-------------------------------------------------------|---|

|                                                                |                           |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------|
| I. A tanév rendje .....                                        | 6 Témahetek megszervezése |
| .....                                                          | 7                         |
| Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése..... | 8                         |
| II. A 6 munkanap felhasználása .....                           | 10                        |
| III. Helyzetelemzés .....                                      | 11                        |
| Tanulók .....                                                  | 13                        |
| Tanulói környezet .....                                        | 14                        |
| IV. A tanév fő célkitűzései .....                              | 14                        |
| V. Feladatok                                                   |                           |
| Katolikus nevelés .....                                        | 15                        |
| Magas színvonalú szakmai munka .....                           | 16                        |
| Esélyteremtés lemorzsolódás megakadályozása, .....             | 18                        |
| Sportiskolai jelleg erősítése .....                            | 28                        |
| Fegyelem javítása .....                                        | 29                        |
| Közösségfejlesztő, szabadidős tevékenységek .....              | 29                        |
| Alapkészségek fejlesztése .....                                | 30                        |
| Dokumentálás erősítése .....                                   | 31                        |
| VI. Versenyek .....                                            | 32                        |
| VII. Értekezletek .....                                        | 34                        |
| VIII. Az intézmény kapcsolatrendszere .....                    | 35                        |

|                            |    |
|----------------------------|----|
| IX. Ellenőrzési terv ..... | 36 |
| Eseményterv .....          | 41 |

### A munkát meghatározó jogszabályok, dokumentumok:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 94. § (1) bekezdés a), b), f), p) és r) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 182/2022. (V. 24.) Korm. rendelet 66. § (1) bekezdés 29. pontja
- az iskola 2024/25. tanév végi értékelő beszámolója
- érvényben lévő tantervek
- az iskola Pedagógiai Programja, Háziarendje, SZMSZ-e.
- 2011.évi CXC. Törvény – A nemzeti köznevelésről
- 2013.évi CXXXVII. Törvény a nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXC. törvény módosításáról
- 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és köznevelési intézmények névhasználatáról, illetve annak végrehajtási rendeletei
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet
- 48/2012.(XII.12.) EMMI rendelet – A pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 15/2013. EMMI rendelet – a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 326/2013.(VIII.30.) Korm. Rendelete a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992.évi XXXIII.

Törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról, és annak módosításai

326/2013.(VIII.30.) Korm. Rendelet április 24-i módosítása

- 401/2023.(VII.30.) Korm.rendelet

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023.évi LII.törvény

- 110/2012. (VI.4.) Korm. Rendelet és melléklete (NAT)
- 16/2013.(II.28.) EMMI rendelet (Tk.)
- A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) számú EMMI rendelet és mellékletei
- A Kormány 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról
- 277/1997 (XII.22) Kormányrendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról
- 419/2024. (XII. 23.) kormányrendelet a pedagógus – továbbképzés rendszeréről
- A belügyminiszter 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről

## I. A tanév rendje

A 2025/26. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2025. szeptember 1. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2026. június 19. (péntek). A tanítási napok száma száznyolcvanegy nap.

- A tanítási év első féléve 2026. január 16-ig tart. Az iskolák 2026. január 23-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.
- Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.
- A tanítási évben nevelőtestületi értekezleten el kell végezni az adott intézményre vonatkozó, az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési adatait tartalmazó informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszer (a továbbiakban: NETFIT) szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak
- „1. § (1) A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (4) bekezdésében, valamint a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (a továbbiakban: Szkt.) 34. § (3) bekezdésében foglaltaktól eltérően a tanulónak a 2025/2026. tanítási évben két alkalommal kell legalább hat összefüggő naphból álló tanítási szünetet biztosítani.
- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2026. április 23–24-én kell beíratni.

### A témahetek megszervezése

11. § (1) A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet [a továbbiakban: 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet] 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

- a) Magyar Diáksport Napja 2025. szeptember 26.: felelős: Dr. Angyal Árpád testnevelő
- b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2026. március 2–6. között: o.f.
- c) Digitális Témahét 2026. március 23–27. között: felelős: Dr. Angyal Árpád tanár
- d) Fenntarthatósági Témahét 2026. április 20–24. között: felelős: Patakiné Buzás Szilvia hitoktató

(2) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

## Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

12. § (1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;
- b) 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;
- c) 6–11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon;
- d) a szakgimnázium 9-11. évfolyamain a c) pont szerinti természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kell lefolytatni, amelyekben a tanulók ezt a tantárgyat tanulják.

(2) Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.

(3) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez 2026. március 13-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

(4) Azok az iskolák, amelyekben a matematika tantárgyat az adott nemzetiség nyelvén oktatják, a (3) bekezdésben szereplő adatszolgáltatás során egyénenként jelzik, hogy melyek azok a tanulók, akik számára a matematika mérőeszközt a Hivatal a nemzetiség nyelvén biztosítja. Ezek a tanulók a matematika mérést a nemzetiség nyelvén teljesítik.

(5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül sor.

(6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

(7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2026. június 5-ig küldik meg.

(8) A Hivatal az (1) bekezdés c) pontja szerinti matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2026. június 12-ig küldi meg az iskoláknak.

(9) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

(10) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2025. október 10-ig felméri azon első és második évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2025. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2025. december 5-ig elvégzik.

(11) Az első évfolyamos tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2026. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – diagnosztikus mérésben vesznek részt.

(12) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2025. szeptember 17. és 2025. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2025. október 16-ig küldik meg.

(13) A 2025/2026. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2026. január 12. és 2026. május 6. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2026. június 19-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

## A 6 munkanap felhasználása

1. Nagyböjti lelki nap F: Ig. hitoktató

- 2. Sportnap F: Ig., Dr.Angyal Á.
- 3. Pályaorientációs nap F: 8.oszt.of.
- 4. Képzés F.: GYIV felelős
- 5. Adventi lelki nap F.: Ig., hitoktató
- 6. Szent Jakab Nap F.: Ig., hitoktató

## II. Helyzetelemzés

|    |                           |                                                                                                                                    |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Juhász Péter              | Igazgató                                                                                                                           |
| 2. | Ács Krisztina             | Igazgató helyettes, osztályfőnök 6. o., tanár , DÖK segítő tanár                                                                   |
| 3. | Bencsik Lajosné           | Osztályfőnök 1.o., tanító                                                                                                          |
| 4. | Csirkéné Bolye Mónika     | Osztályfőnök 3.o., tanító,                                                                                                         |
| 5. | Kollárné Magyar Éva       | Alsós mk.-vez., könyvtárostanárr, osztályfőnök 4.o., tanító Komplex alaprogram működéséért felelős tanító                          |
| 6. | Nyerges Krisztina         | GYIV felelős, osztályfőnök 7.osztály, tanár (angol, történelem) iskolakert-felelős                                                 |
| 7. | Kisbenedekné Kollár Noémi | Tartósan távol - GYED                                                                                                              |
| 8. | Juhászné Varga Márta      | Felső mk.-vezető,, pályázati felelős, Karitás – csoportvezető, Junior Caritas-vezető, Komplex alaprogram működéséért felelős tanár |
| 9. | Matalik-Milyályi Tímea    | Osztályfőnök 5.o., kép.nélk.tanár (matematika, technika)                                                                           |

|     |                                     |                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Márkus-Tomács Bettina               | Gyógypedagógus, tanító, osztályfőnök, 2. osztály                                                |
| 11. | Fehérné Győri Gabriella             | Tanító                                                                                          |
| 12. | Tóth Zoltán                         | Nevelőtanár, testmozgás alapú órák, digitális alprogrami órák, digitális kultúra, szabadidő     |
| 13. | Patakiné Buzás Szilvia (Kat. iroda) | Hittan tanár, folyosó dekorációjáért felelős, hitélet felelőse, (vizuális kultúra, szabadidő)   |
| 14. | Juhász Zoltánné                     | Részmunkaidős gyógypedagógus                                                                    |
| 15. | Gonda László                        | Részmunkaidős ének-zene tanár, hangszeres oktatás                                               |
| 16. | Tompáné Fujdiar Beáta               | Tartósan távol (CSED)                                                                           |
| 17. | Dr. Angyal Árpád                    | Testnevelő tanár, informatika tanár                                                             |
| 18. | Fülöp Kornélia Rita                 | Testnevelő tanár, földrajz tanár                                                                |
| 19. | Besenyei Mónika                     | Részmunkaidős gazdasági vezető, részmunkaidős tanár (biológia, kémia, természetismeret, fizika) |
| 20. | Vargáné Árvai Ildikó                | Iskolatitkár, tankönyv-felelős                                                                  |

|     |                         |                                                              |
|-----|-------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 21. | Juhász János            | Részmunkaidős rendszergazda                                  |
| 22. | Csuzdi Jánosné          | Konyhai dolgozó                                              |
| 23. | Molnár Sándorné         | Részmunkaidős takarító                                       |
| 24. | Kovács Tibor            | Takarító                                                     |
| 25. | Danyi Kitti             | Részmunkaidős takarító                                       |
| 26. | Balázsine-Baksa Diána   | Takarító                                                     |
| 27. | Juhászné Bátori Melinda | Részmunkaidős pedagógiai asszisztens, részmunkaidős takarító |

Tanulók

Összlétszám: 167 fő

SNI: 10 fő

BTMN: 32 fő

HH: 27 fő

HHH: 7 fő

Magántanuló: 0 fő

Tartósan távol: 1 fő

Osztálylétszámok:

|            |       |
|------------|-------|
| 1.osztály: | 25 fő |
| 2.osztály: | 22 fő |
| 3.osztály: | 24 fő |
| 4.osztály: | 16 fő |
| 5.osztály: | 17 fő |
| 6.osztály: | 23 fő |
| 7.osztály: | 25 fő |
| 8.osztály: | 15 fő |

Tanulói környezet

- Járványügyi szabályok betartása – fertőtlenítés, F: Ig. h., osztályfőnökök
- Esztétikus tanterem: tartalmaz dekoráció, növények, Imasarak kialakítása Hi: felújítás után. F: osztályfőnökök
- Zöldeges kert, virágos kert művelése, fűszernövények: Hi: felújítás után F: Patakiné Buzás Szilvia • Higiénikus felszerelések a testnevelés órákra

III. A tanév fő célkitűzései:

1. Keresztény, katolikus nevelés –TEREMTÉSVÉDELEM
2. Lemorzsolódás megakadályozása, bukások csökkentése, járjanak a gyerekek iskolába!!!
3. Magas színvonalú, hatékony munka – a fő tantárgyakból (matematika, magyar) szakos ellátottság
4. Sportiskolai jelleg erősítése, szakmai teljesítése, sportversenyeken való részvétel, új sportágak bevezetése!!!
5. Fegyelem javítása
6. Közösségfejlesztő, szabadidős tevékenységek szervezése, az iskola társadalmi szerepvállalásának erősítése
7. Az alapkészségek fejlesztése, hogy a kompetenciamérések eredményei ne legyenek átlagon aluliak
8. Dokumentálás erősítése
9. Digitális oktatás erősítése

#### IV. Feladatok

##### Katolikus nevelés

- Hatékony hittanoktatás: szentségekre való felkészítés, tanulók motiválása F: hitoktató, iskolalelkész; Hi: folyamatos
- A tanulók szervezése minden hónap 2.pénteke gyónásra F: Hitoktató
- Hitélet gyakorlásával kapcsolatos vonzó programok szervezése, lelki napok F: iskolalelkész, ig., hittantanárok Hi: folyamatos
- Kialakult hagyományok színvonalas megvalósítása: miselátogatás, egyházi ünnepek megtartása (Szentekről megemlékezés), imák, jó cselekedetek, hagyományőrző nap (lehet témanap is!)  
F: iskolalelkész, ig., hittantanárok

- A szentmisék alkalmával egy külön kórus szervezése F: Bencsik Lajosné. Hi: Október 1.
- Karitatív tevékenységek: Caritas Junior működtetése (F: Jné Varga M. Hi: folyamatos), Gyűjtések: advent, nagybőjt ( F: Jné Varga M), Idősek klubja, mk-k és osztályfőnökök munkaterveiben tervezzék be ezeket! F: mk.vezk, of-k, Hi: szeptember15.
- TEREMTÉSVÉDELEM (külön program szerint! Melléklet!)
- Hangszeres oktatás (zongora)

#### Magas színvonalú szakmai munka

- ☐ 1-8. osztályban alkalmazzuk, a Komplex Alapprogramot F: ig., munkak. vez.-k
- ☐ Új kollégák tájékoztatása Hi: szeptember 15. F: mk. vez.
- ☐ Hitélet gyakorlásával kapcsolatos vonzó programok szervezése, lelki napok F: iskolalelkész, ig., hitoktató Hi: folyamatos
- ☐ Kialakult hagyományok színvonalas megvalósítása: miselátogatás, egyházi ünnepek megtartása (Szentekről megemlékezés), imák, jó cselekedetek, hagyományőrző nap (lehet témanap is!)  
F: iskolalelkész, ig., hitoktató
- ☐ Időrend, napirend kialakítása: Hi: szept. 6. F: Ig. h.
- ☐ Témahetek:
  - ☐ „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét F.: o.f.
  - ☐ Fenntarthatósági Témahét F.: Patakiné B.Sz.
  - ☐ Digitális Témahét F: Dr.Angyal Árpád

- ☐ A nevelés-oktatás folyamatának tervezése – tantárgyi programok, osztályfőnöki tervek, napközis foglalkozási tervek, egyéb munkaterv elkészítése

F: ig. mk.vez, Hi: szeptember 25.

- ☐ Keresztény nevelési elvek megjelenése, heterogén csoportoknak megfelelő módszerek bedolgozása!
- ☐ Módszertani kultúra fejlesztése – témahetek, projektoktatás

F: Ig. mk.vez. Hi: folyamatos

- ☐ Digitális-kompetencia fejlesztése, IKT eszközök használata – tabletek,
  - ☐ Tehetséggondozás – differenciálás, tanulmányi és sportversenyekre való lelkiismeretes felkészülés

F: Mk.vez., Hi: folyamatos

- ☐ Tanórán kívüli tevékenységek: sport, napközi, szabadidő, alprogrami foglalkozások , zongora F: Ig., Ig. h. Hi: folyamatos

#### Pályaorientáció:

- ☐ - középiskolai előkészítők (magyar, matek, angol) F: magyar, mat., angol szakos ped.

Hi: szeptember 2.hete (beindítás)

## Esélyteremtési programba való bekapcsolódás, célok, feladatok meghatározása

### Esélyteremtés lemorzsolódás megakadályozása

- Gyermekvédelmi projekt a katolikus köznevelési intézményekben alkalmazása!!!
- Az "Élménysuli" - működtetése.
- Képességkibontakoztató programok megvalósítása.
- Hiányzások csökkentése – a fenti foglalkozások megvalósításával, a Családsegítő, szociális munkatárs segítségével.
- Egyéni fejlesztések (SNI, BTMN), képességeknek megfelelő kompetenciafejlesztés, oktatás, egyéni bánásmód
- OKM mintafeladatok gyakorlása az órákon

### „Élménysuli” - Komplex Alapprogram:

A Komplex Alapprogramot a tanévben az 1-8. évfolyamokon működtetjük. Célja:

- A végzettség nélküli iskolaelhagyásra vonatkozó országos és intézményi stratégia prevenciók célú beavatkozásainak megalapozása.
- A lemorzsolódás megelőzése, tanulást támogató pedagógiai módszerek alkalmazása.
- Az iskolai nevelés-oktatás az esélyegyenlőség szempontjait figyelembe véve hozzájáruljon a tanulók személyiségének, képességeinek és készségeinek kibontakoztatásához.
- Segítse a szellemi, testi fejlődésüket és az egészséges életmód kialakulását.

- Biztosítsa a továbbtanuláshoz szükséges alapvető készségeket, az önművelés képességét.
- Transzverzális készségek fejlesztése (kritikus gondolkodás, kreativitás, kezdeményezőkészség, problémamegoldó gondolkodás, kockázatelemzés, döntéshozatal és az érzelmek kezelése).
- Tanulástámogató módszertan (tanítási stratégia) alkalmazása, melynek központi eleme a heterogén tanulócsoportokban folyó differenciált fejlesztés (Differenciált Fejlesztés Heterogén Tanulócsoportokban, DFHT), segítségével képessé váljanak a tanulók az önálló és a társas tanulásra, egyszóval: az eredményes tanulásra.

#### Ellátandó feladatok:

- A joggyakorlataink adaptálása érdekében rendszeres találkozót, műhelymunkát szervezünk.
- Szoros kapcsolattartás a KAPI (Katolikus Pedagógiai Intézet) munkatársaival és a gyermekvédelmi munkacsoporttal.
- Érzékenyítő tréningek szervezése együttműködve a családsegítő szolgálattal.
- Kézműves foglalkozások szervezése.
- Digitális kompetencia fejlesztése a KAP Digitális alprogram keretében, tanórákon Hon – és népismereti történelmi vetélkedő, Táblajátékok foglalkozás és verseny lebonyolítása, LEGO használata szabadidős tevékenységeken.
- A program keretében a pedagógusok feladata egyéni fejlesztési terv készítése.
- Az egyéni fejlesztési terv alapján történő kompetenciafejlesztés.
- Az önálló tanulást segítő tanulói fejlesztés.
- Együttműködésen alapuló módszertani elemek alkalmazása a tanórán és tanórán kívüli foglalkozásokon.
- Tanulói teljesítmény értékelése.
- Értékelő eszmegbeszélések szervezése 3 havonta a tanuló, a szülő, az osztályfőnök, fejlesztést végző pedagógusok, szükség szerint a gyermekjóléti szolgálat munkatársa részvételével.
- A tanuló családjával történő rendszeres kapcsolattartás helyzetelemzés, önértékelés elvégzése évenként.

#### Célrendszer felállítása az önértékelések és az elvárható eredmények alapján:

- Óvoda-iskola átmenet, szakmai együttműködés kialakítása és folyamatos fenntartása.
- A tanítást- tanulást segítő eszközrendszer elemeinek alkalmazása.
- Együttműködések- partnerségi kapcsolatok kiépítése
- Az elvárható eredmények teljesülésének nyomonkövetése, az elvárható eredmények teljesítése.

Kiemelt célok a HH/HHH tanulók fejlesztésében:

- Tanulóink sajátítsanak el olyan tanulási módszereket, technikákat, amelyekkel eredményesek lesznek az önképzésben, szilárd ismereteket eredményeznek a tanulási folyamatok során.
- A helyi tanterv műveltségterületének elsajátításával tanulók feleljenek meg a kilencedik évfolyam bemeneti követelményeinek.
- Tanulóink egyéni érdeklődésüknek és képességüknek megfelelően válasszák meg továbbtanulás irányát.
- A tanulók érdeklődésének fenntartása, hogy a megszerzett ismereteket kreatív módon tudják alkalmazni a gyakorlatban.
- Az önművelésre törekvés, az élethosszig történő tanulásra való felkészülés váljon tanulók igényévé.
- Valósuljon meg a HH/HHH tanulók:
  - o Egyéni igényeihez igazodó a személyiségfejlesztése, közösségfejlesztésükkel kapcsolatos pedagógiai feladatok.
  - o A tanulási kudarcnak kitett tanulók fejlesztését segítő program.
  - o A szociális hátrányok enyhítését segítő pedagógiai tevékenység, s ezek megvalósulásával a hátrányos / halmozottan hátrányos helyzetűk mérséklődjön.

Célrendszer megfogalmazása az integráció tükrében:

Legfőbb célkitűzésünk, hogy az eltérő képességű és szociális helyzetű tanulók együttnevelését-oktatását maradéktalanul megvalósítsuk. Az integrációs oktatásban résztvevő tanulók százalékos aránya a teljes osztálylétszámhoz, illetve az évfolyam létszámához viszonyítva évente közelítsen a jogszabályban előírtához. Intézményünkben az integrációs oktatásban résztvevő hátrányos helyzetű tanulók százalékos aránya a teljes tanulói létszámhoz, valamint a település összes iskolájába járó hátrányos helyzetű tanulók százalékos aránya az összes tanulói létszámhoz megfelelően a jogszabályban előírtaknak.

Célunk továbbá:

- Időben felismerni a tanulók hátrányos helyzetét.
- Megnyerni a szülőket a tanulók együttnevelésére.
- Elérni, hogy képességük (iskolai eredményességük) úgy változzon, hogy eredményesen (tanköteles korban) befejezzék az általános iskolát.
- Sikeresen tudjanak középiskolát választani.

- Tanulmányi eredmények javulnak
- Hiányzások számának csökkentése
- A foglalkozásokon való részvételi arány nő
- Magántanulói státusz elkerülése Szülői házzal való eredményes kapcsolattartás □ Az osztályismétlők számának csökkenése.
- Az érettségit adó középiskolákba való továbbtanulás aránya nő.
- Testi egészség megőrzése.

Ezzel kapcsolatos feladatok:

- Felzárkóztató és fejlesztő foglalkozások, a foglalkozásokon való részvétel ellenőrzése.
- Egyéni problémamegoldó foglalkozások.
- Folyamatos figyelemmel kísérés, ellenőrzés, egyeztetés a szülői házzal, családlátogatás.
- Az egyéni előrehaladás fejlődésének elősegítése.
- A tanulók figyelemmel kísérése.
- Fogadóórák Szülői értekezletek.
- Közös programok, felzárkóztató foglalkozások.
- A tanulók előrehaladásának nyomon követése osztályfőnökök, szaktanárok, napközis nevelők, fejlesztő pedagógusok, szülők bevonásával.
- Pályaorientációs foglalkozások, továbbtanulást segítő programok.
- Rendszeres iskolaorvosi, védőnői, fogorvosi ellenőrzések, felvilágosító előadások, egészségnapok.
- SPORTOLÁSI LEHETŐSÉGEK.
- Drogprevenciós előadások.

| Tevékenység megnevezése                                     | Felelős                             | Határidő   | Dokumentálás módja                   | Eredményességi mutató                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Feladat: a HHH tanulók beazonosítása                        |                                     |            |                                      |                                                                                                                         |
| HHH gyerekek beazonosítása                                  | GYIV felelős, igazgató helyettes    | okt. 1.    | Nyilvántartás                        | Az iskolához tartozó HHH gyermekek minden nevelési évben 100%-os feltérképezése.                                        |
| Kapcsolatfelvétel a jegyzővel                               | igazgató                            | szept. 14. |                                      |                                                                                                                         |
| Feladat: Integrációt erősítő csoportok kialakítása          |                                     |            |                                      |                                                                                                                         |
|                                                             |                                     |            |                                      |                                                                                                                         |
| Csoportalakítás az integrált iskola nevelésnek megfelelően. | igazgató                            | szept. 1.  | Naplók, kimutatás a HHH gyerekekről. |                                                                                                                         |
| Felelősök: az előírásoknak megfelelő dokumentálás.          |                                     |            |                                      |                                                                                                                         |
| Felmérőlap a hátrányos helyzetű tanulók feltárásához.       | osztályfőnökök                      | okt. 1.    | Felmérőlap                           | Hátrányos helyzetű tanulók hátrányainak feltárása.                                                                      |
| Egyéni fejlesztési lap                                      | osztályfőnökök, fejlesztő pedagógus | okt. 10.   | Egyéni fejlesztési lap.              | A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók hátrányainak enyhítését segítő fejlesztési feladatok tervezése adott tanulóra. |
| Feladat: az igazolatlan hiányzások minimalizálása.          |                                     |            |                                      |                                                                                                                         |

|                                                                                                                                |                                                   |                      |                                                         |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Nyitott iskolai működés fenntartása: a szülőkkel való nyitott kapcsolat.                                                       | igazgató, osztályfőnökök, GYIV felelős.           | Folyamatos           | Helyi Pedagógiai Program, éves Munkaterv                | A HHH gyermekek rendszeresen járnak iskolába, igazolatlan hiányzása csökken |
| A HHH gyermekek körében a hiányzási nyilvántartás vezetése, Folyamatos figyelemmel kísérése, szükséges intézkedések megtétele. | osztályfőnökök, GYIV felelős                      | Folyamatos           | Cselekvési terv az igazolatlan hiányzások csökkentésére | A HHH gyermekek rendszeresen járnak iskolába, igazolatlan hiányzása csökken |
| Feladat: tanulói teljesítmény értékelése                                                                                       |                                                   |                      |                                                         |                                                                             |
| A programba bevont tanulók előrehaladásának figyelemmel kísérése, dokumentálása.                                               | osztályfőnökök, GYIV felelős, szaktanárok         | Folyamatos           | értékelőlap                                             | Javuló, stagnáló tendencia az egyéni előrehaladásban.                       |
| Feladat: 3 havonkénti esetmegbeszélés                                                                                          |                                                   |                      |                                                         |                                                                             |
| Esetmegbeszélés a szülővel, a tanulókkal, pedagógusokkal                                                                       | osztályfőnökök, GYIV felelős, szaktanárok, szülők | 3 havonta folyamatos | értékelőlap                                             | Tapasztalatcsere, pozitív kommunikáció, javuló tanulói teljesítmény.        |
| Feladat: nevelőtestületi együttműködés                                                                                         |                                                   |                      |                                                         |                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Értékelő<br>esetmegbeszélések és<br>Hospitálásra épülő<br>együttműködés                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Érintett nevelők,<br>igazgató, Feljegyzés<br>vezetők,<br>igazgatóhelyettesek,<br>GYIV-felelős, | A probléma<br>felmerülésének<br>időszakában. | Feljegyzés                     | A pedagógusok<br>együttműködése<br>biztosítja a HHH<br>gyermekek<br>felzárkóztatását,<br>tehetséggondozását                                                                                                                                                                                                                     |
| Pedagógiai munka kiemelt területei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Önálló tanulást segítő fejlesztés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tevékenység<br>megnevezése                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Felelős                                                                                        | Határidő                                     | Dokumentálás módja             | Eredményességi mutató                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Az önálló tanulási<br/>képességet kialakító<br/>tevékenységek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Differenciált<br/>tanulásfejlesztés<br/>alkalmazása.</li> <li>Tanulási<br/>technikák,<br/>módszerek<br/>tanítása a tanítási<br/>órák folyamán. Tanulási<br/>motivációt erősítő és<br/>fenntartó tevékenységek:</li> <li>differenciált<br/>tanulásszervezési</li> </ul> | Nevelők                                                                                        | Folyamatos                                   | Tanmenet, programterv,<br>fotó | <p>Az egyénre szabott<br/>fejlesztés, differenciált<br/>személyiségfejlesztés<br/>valamennyi HHH<br/>gyermek körében<br/>biztosított.</p> <p>Az iskola képes a<br/>különböző háttérrel és<br/>különböző eltérő<br/>fejlettséggel rendelkező<br/>gyermekek<br/>együttnevelésére,<br/>egyéni differenciált<br/>fejlesztésére.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                                |                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>technikák és projekt módszer alkalmazása 1-8. évfolyamon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A tanulók önmagához mért fejlődésének a figyelembevétele értékeléskor</li> <li>Csoportmunka és táblajáték a tanórán</li> </ul>                                                                  |                                                   |                                |                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |
| Eszközjellegű kompetenciák fejlesztése                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                                |                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Tantárgyi képességfejlesztő programok:<br/>1. évfolyamosok bemeneti mérése Óvoda-iskola átmenetet segítő közös programok<br/>Fejlesztő csoport a tanulási nehézséggel küzdő tanulóknak<br/>Kiscsoportos fejlesztés<br/>Lemorzsolódás csökkentésére tett tevékenységek<br/>Kompetencia fejlesztő</p> | <p>Osztályfőnök, tanárok, fejlesztő pedagógus</p> | <p>DIFER mérés, folyamatos</p> | <p>Adatszolgáltatás<br/>Fejlesztési tervek, egyéni fejlesztés</p> | <p>A tanulási képességek fejlesztésével, a tanulási és egyéb részképesség zavarok leküzdésével, a figyelemkoncentráció szükséges szintjének kialakításával a tanulók iskolai eredményességének javítása.</p> |

|                                                                                                                                                                    |                              |                                                         |              |                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kommunikációs képességeket, és IKT fejlesztő programok: Az internet, a számítógép, a digitális                                                                     | Nevelők                      | Folyamatos                                              | Naplózás     | A kommunikáció, mint alapkompétencia fejlesztése                                                                  |
| technika beépítése a tanítás-tanulás folyamatába                                                                                                                   |                              |                                                         |              |                                                                                                                   |
| Komplex művészeti programok: Kulturális rendezvényeken való részvétel, Múzeumpedagógiai foglalkozásokon való részvétel                                             | Felelős nevelő, osztályfőnök | Alkalom szerint, tanmenet szerint, havi program szerint | Fotók        | Minél több tanuló, szülő vegyen részt a rendezvényen.                                                             |
| Szociális kompetenciák                                                                                                                                             |                              |                                                         |              |                                                                                                                   |
| Közösség-fejlesztő, közösségépítő programok: Sportfoglalkozások, osztályszintű programok, színházlátogatás, országjárás, iskolai, ünnepi programok, DÖK rendezvény | Osztályfőnök, DÖK            | Éves munkaterv és havi program szerint                  | Fotók, napló | A diákok megtanulják, hogyan viszonyuljanak társaikhoz, a felnőttekhez a jobb kapcsolat kialakításának érdekében. |

|                                                                                      |                                |                                           |                              |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Mentálhigiénés programok: Szelektív hulladékgyűjtés, egészségmegőrző programok.      | Osztályfőnökök, felsős nevelők | Éves munkaterv és a havi program szerint. | Fotók, programterv           | A HHH gyermekek körében kialakul az életkorának megfelelő egészségtudatos szokásrend. |
| Az integrációt segítő tanórán kívüli integrációs programok, szabadidős tevékenységek |                                |                                           |                              |                                                                                       |
| 7-8. osztály pályaválasztási tanácsadó programok szülőknek és gyerekeknek            | Osztályfőnökök, felsős nevelők | Folyamatos                                | programterv, pályázati anyag | Sikeres továbbtanulás.                                                                |

|                                                                                                                                      |                                    |            |                  |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Az integrációt elősegítő módszertani elemek                                                                                          |                                    |            |                  |                                                                                                                                                                           |
| Egyéni haladási ütemet segítő differenciált tanulásszervezés SNI tanulók sérülés specifikus fejlesztése.                             | Fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus | Folyamatos | Fejlesztő naplók | Minden tanuló számára a megfelelő, optimális fejlesztés biztosítása                                                                                                       |
| Csoportmunkára alapuló tanulásszervezés: A tanfolyamokon megismert módszer további beépítése az oktatásszervezésbe. KIP alkalmazása. | Szaktanár                          | Folyamatos | Naplók           | Az így szervezett tanítási órákon megjelenik a szemléletformálás, az önálló ítéletalkotás, a problémák különböző oldalról történő megközelítése, a gyakorlatorientáltság. |

|                                                                            |                |                                              |                                   |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Projekt módszer A<br>projektszemlélet,<br>erősítése, mélyítése.            | Felelős nevelő | Éves munkaterv<br>szerint, havi<br>programok | programterv                       | Az ismeretszerzés<br>sokkal inkább egyénre<br>szabottá válik, és több<br>pozitív érzélemmel jár.<br>Jártassá válnak az önálló<br>ismeretszerzésben. |
| Értékelési rendszer eszközei                                               |                |                                              |                                   |                                                                                                                                                     |
| Szóbeli értékelés HHH<br>háromhavonkénti<br>értékelése.                    | Osztályfőnökök | Havi program szerint,<br>fogadóórán          | Jelenléti ív, feljegyzés          | A HHH tanulók<br>értékelésével javul az<br>együttműködés.                                                                                           |
| Multikulturális tartalmak                                                  |                |                                              |                                   |                                                                                                                                                     |
| Multikulturális<br>tartalmak tanórákon<br>feldolgozva.                     | Szaktanárok    | Folyamatos                                   | Helyi tanterv, tanmenet           | A velünk élő népek<br>kultúráinak<br>megismerése<br>(cigányság, ukránok...)                                                                         |
| A továbbhaladás feltételeinek biztosítása                                  |                |                                              |                                   |                                                                                                                                                     |
| Pályaorientáció<br>Pályaorientációs<br>foglalkozások a 5-8.<br>évfolyamon. | Osztályfőnökök | Évente egy alkalom                           | Napló, osztályfőnöki<br>tanmenet. | A különböző<br>szakmákról<br>ismeretszerzés.                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                 |                           |                        |                     |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Továbbtanulásra felkészítő program:<br>Nyílt napokon való részvétel a közép fokú intézményekben,<br>Pályaválasztási szülői értekezlet,<br>Pályaválasztási projektnap            | Osztályfőnökök            | Havi program szerint   | Jelenléti ív, napló | Nő a jelentkezők száma az érettségire adó intézményekbe.                                                      |
| Személyes kapcsolat kialakítása minden szülővel:<br>Osztályfőnök ,<br>Családlátogatás igazolatlan hiányzás miatt,<br>Fogadóóra, szülői értekezlet, egyéni elbeszélgetés program | Osztályfőnök, szaktanárok | Éves munkaterv szerint | Feljegyzés          | A családok bevonásával a partnerközpontú működés megvalósul, az iskola párbeszédet alakít ki minden szülővel. |

Sportiskolai jelleg erősítése

- Sportiskolai csoportok megszervezése F: Dr,Angyal Á. Hi: szeptember 6.
- Sportiskolai tantárgyak színvonalas tanítása  
F: Ig., Ig. h. Hi: folyamatos
- A torna a birkózás a labdarúgás és önvédelem sportágakban a tanulóink létszámának növelése F: Juhász Péter Hi: december 1.
- Egyéb sportágak népszerűsítése, versenyeken való sikeres szereplés (foci, röplabda, úszás, stb.) F.: Dr.Angyal Á., Fülöp K.,Tóth Z. Hi.  
Folyamatos
- Sportnépszerűsítő rendezvények megszervezése  
F: Dr.Angyal Á., Fülöp K., Tóth Z. Hi: Április 30.
- Mozgásos, játékos gyakorlatok a szabadidős és napközis órákon  
F: tanítók, napközis nevelők

#### Fegyelem javítása

- Órai fegyelem biztosítása olyan módszerekkel, amely érdekessé teszi a tanulók számára a tananyagot  
F: Minden pedagógus (ell: Vezetők) Hi: folyamatos

- Egyéb foglalkozásokon a gyerekeket le kell kötni (játékos mozgás, kreatív tevékenységek, közösségi játékok)

F: tanítók, napközis nevelők      Hi: folyamatos

- Ügyeletesi munka lelkiismeretes ellátása

F: Ig., Ig.h .      Hi: folyamatos

- GYIV tevékenység

F: Ig., Ig. h., GYIV- felelős

- Átmenetek kezelése

F: Kollárné M.É., Mihályi T.

Iskola-óvoda átmenet!!!

F.: Bencsik Lajosné.

#### Közösségfejlesztő, szabadidős tevékenységek

- Kooperatív munkaformák alkalmazása a tanításban

F: Ig., Ig.h.      Hi: folyamatos

- DÖK: F: DÖK segítő tanár – Ács Krisztina

- Osztályfőnöki közösségi programok – túrák, kirándulások, mozi, színház, stb.

F: of      Hi: folyamatos

- Az iskolai könyvtár programjai, mint közösségformáló tevékenységek – megyei könyvtár, kulturális bemutató, versenyek – Külön program alapján

F: Kné M.É.

- Napközis, szabadidős játékos foglalkozások a kompetenciafejlesztés céljából, illetve a csoportos tanulás megvalósítására      F: tanítók, napközis nevelők      Hi: folyamatos

### Alapkészségek fejlesztése

- Helyesírási verseny magyar nyelvből osztályon belül F: Mk.vez. Hi: folyamatos
- OKM mintafeladatok megoldása tanítási órán és azon kívül a foglalkozásokon F: magyar és matematikát tanítók Hi: folyamatos
- Tehetséggondozás alapkészségekből – magyar, matematika jellegű versenyek  
F: Matematikát, magyart tanító pedagógusok Hi: Folyamatos
- Minden más órán is gyakoroljuk az olvasást, számolást!  
(tantárgyközi)  
F: mk.vezetők Hi: folyamatos

### Dokumentálás erősítése

- Az elektronikus napló naprakész vezetése minden hét hétfői határidővel (helyettesítések beírása!)  
F: Ig.h., Mk.vez. Hi: folyamatos

Digitális oktatás erősítése Hi: folyamatos, F: mk. vezetők

□ Digitális Kollaborációs Tér (DKT) – megismerése – modul alkalmazása az oktatásban!!!

## V. Versenyek

| Verseny jellege        | Megnevezés                          | Koordinálja                | Szervezi        |
|------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| Országos               | Hon és népismereti verseny          | Nyerges Krisztina          |                 |
|                        | Bozsik Egyesületi Torna             | Juhász Péter               | MLSZ            |
|                        | Birkózó bajnokságok                 | Kobzi József               | MBSZ            |
|                        | Természetesen Istennel - a Föld     | Patakiné B.Sz.             | KaPi            |
|                        | Természetvédelmi verseny            | Besenyei                   | Budapest        |
|                        | Diákolimpia                         | Dr.Angyal Á.               | Budapest        |
|                        | Zrínyi Ilona matematika verseny     | Mihályi T.                 | Budapest        |
| Egri<br>Főegyházmegyei |                                     |                            |                 |
| Területi               | Angol szépk. verseny                | Nyerges Kriszti            | Berze Nagy J.   |
|                        | Hangosolvasási verseny              | Mk.vez.                    | Gyöngyössolymos |
|                        | Hangosolvasási verseny              | Kollárné M.É.              | Kál             |
|                        | Szövegértési verseny                | Juhászné V.M.;<br>Kollárné | Domoszló        |
|                        | Futóversenyek                       | Dr.Angyal Á.               |                 |
|                        | Bozsik-program területi bajnokságai | Juhász Péter               | MLSZ            |
|                        | KaPI által szervezett versenyek     | mk.vez                     | KaPI            |
|                        | Angol nyelvi verseny 8.o.           | Nyerges Krisztina          | Jászárokszállás |
|                        | Arany J. szépköltészeti vers és pr. | Kollárné                   | Gyöngyös        |
|                        | Helyesírási                         | Juhászné                   | Apc             |
|                        | Helyesírási                         |                            | Kisnána         |

|       |                                            |                              |                 |
|-------|--------------------------------------------|------------------------------|-----------------|
|       | Hittanverseny/ Angol                       | Patakiné; Nyerges            | Miskolc         |
|       | Geolokációs                                | Dr.Angyal                    | Markaz          |
|       | Karácsonyi rajz                            | Patakiné                     | Hatvan          |
|       | Muzsikál az erdő                           | Patakiné                     | Eger            |
|       | Informatikai verseny                       | Dr.Angyal                    | Vak.B.J.        |
|       | Pályaorientációs                           | Ács K.                       | Vak.B. Gyöngyös |
|       | Angol                                      |                              | Adác            |
| Helyi |                                            |                              |                 |
|       | Népdaléneklési verseny                     | Gonda L.                     | Adács           |
|       | Ki mit tud                                 | könyvtár                     | Adács           |
|       | Kultúra napja                              | könyvtár                     | Adács           |
|       | Szövegértési verseny 1-4                   | Bencsik L-né                 | Adács           |
|       | Angol verseny                              | Nyerges K.;<br>Juhászné V.M. | Adács           |
|       | Úszás verseny                              | Dr.Angyal Á.                 | Adács           |
|       | Farsangi sporversenyek                     | Dr.Angyal                    | Adács           |
|       | Magyar diásport napja-sportverseny         | Dr.Angyal                    | Adács           |
|       | Sport és pályaorient, sportverseny         | Dr.Angyal                    | Adács           |
|       | Óvoda iskola átmenetet segítő sportverseny | Dr.Angyal                    |                 |

VI. Értekezletek  
Tantestületi

| Értekezlet ideje | Jellege    | Témája                | Felelős szervezés | Felelős értekezlet megtartása |
|------------------|------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------|
| 2025.aug.28.     | Tanévnyitó | A tanév feladatai     | Ig.               | Ig., ig.h.                    |
| 2025.jan.        | Félévi     | Félév ért., feladatok | Ig.               | Ig., ig.h.                    |
| 2025.jún.        | Tanévzáró  | A tanév értékelése    | Ig.               | Ig., ig.h.                    |
| Havonta          | Munkaért.  | Aktuális feladatok    | Ig.               | Ig., mk.vezetők               |

## Szülői értekezletek

|                 | Témája                                                                                                                                   | Felelős |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tanév eleji     | A tanévkezdéshez kapcsolódó tájékoztatás, a katolikus iskolával kapcsolatos elvárások.<br>Komplex alapprogram Sportiskola<br>kritériumok | Oszt.f. |
| Első félév vége | A tanév eddigi munkájának értékelése<br>További feladatok                                                                                | Ig.,    |

## VII. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATRENDSZERE

- Szülői Szervezet: bevonva az intézmény életébe, véleményezési, egyetértési jogot gyakorol
- Adács, Római Katolikus Plébánia: hitélet, társadalmi szerepvállalás
- Katolikus Pedagógiai Intézet: hátrányos helyzetű gyerekek segítése
- Óvoda Adács: szakmai együttműködés, átmenetek kezelése, hittanórák
- Idősek Klubja, Adács: közös rendezvények, segítségnyújtás az időseknek, Junior Caritas tevékenysége
- Bródy Sándor Megyei Könyvtár: gyermekprogramok szervezése az iskolai könyvtárunkban
- Rendőrség: előadások, foglalkozások tartása
- Családsegítő munkatárs: hátrányos szociális helyzetű tanulók segítése

- Védőnői szolgálat: higiénia, egészségvédelem
- Polgárőrség: rendezvények biztonságos lebonyolítása

## VIII. Ellenőrzési terv

### Általános ellenőrzési feladatok

#### 1. Igazgató

- összeállítja az ellenőrzési ütemtervet az iskola munkarendjéhez igazodva
- Felügyeletet gyakorol a belső ellenőrzés rendszere és működése felett
- Folyamatosan ellenőrzi az intézmény takarékos gazdálkodását, a költségvetés végrehajtását, a fejlesztések, felújítások, beszerzések menetét.
- Naponta ellenőrzi a dolgozók munkafegyelmét, az intézmény rendjét.
- Folyamatosan ellenőrzi a nevelői és oktatói munka színvonalát, a gyermek- és ifjúságvédelemi feladatok ellátását.
- Folyamatosan ellenőrzi a munkaközösség-vezetők munkáját.
- Tervezet szerint tanórákat látogat.
- Ellenőrzi a pénzkezelés, a pénztár szabályszerű működését.

- Fokozottan ügyel az intézmény vagyontárgyainak használatára.
- Feladata a munkaidő-nyilvántartás ellenőrzése.
- Külső jelzés esetén köteles a tervezetten kívül is ellenőrzést végezni. □ Továbbképzések teljesítésének ellenőrzése

## 2. Igazgató-helyettes

- Folyamatosan ellenőrzi a pedagógusok munkavégzését, munkafegyelmét, adminisztrációs munkáit.
- Folyamatosan ellenőrzi a tanári ügyeletet.
- Folyamatosan ellenőrzi a gyermek- és ifjúságvédelmi munkát.
- A vagyonvédelem, a karbantartási feladatok elvégzését, az intézmény rendjét figyelemmel kíséri.
- Folyamatosan ellenőrzi a technikai dolgozók munkavégzését, munkafegyelmét.
- Legalább heti egy alkalommal ellenőrzi a jelenléti ív, a munkaidő-nyilvántartás vezetését
- A tűz- és munkavédelmi előírások betartását folyamatosan ellenőrzi

Munkaterv alapján ellenőrzi:

- a tanítási órákat, foglalkozásokat,
- a rendezvények szervezését,
- a leltárakat,
- naplók vezetését,
- helyettesítések rendjét,
- tanügyi dokumentumokat,
- az iratkezelést, pénzkezelést, gazdasági, ügyviteli munkát, □ osztályfőnöki teendők elvégzését, □ szülőkkel való kapcsolattartást.

## 3. Munkaközösség-vezetők ellenőrzési terve kiterjed:

- munkatervi feladatok teljesítésére,
- naplók, munkatervi iratok vezetésére,
- szaktantárgyi versenyek megszervezésére,

- iskolai szintű versenyek és a tanulók részvételének megszervezésére,
- szakmai szertárak fejlesztésére, eszközök, anyagok gazdaságos felhasználására Ellenőrzési terv

| Ideje      | Ellenőrzött terület, tevékenység                                                    | Ellenőrzést végző személy           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Augusztus  | Karbantartási munkálatok ellenőrzése                                                | Juhász Péter, Bencsik Lajosné       |
|            | Javítóvizsga előkészületei, lebonyolítása                                           | Bencsik Lajosné                     |
|            | Tanévnyitó értekezlet jegyzőkönyvének ellenőrzése                                   | Juhász Péter                        |
|            | Tankötelezettségről szóló törvények maradéktalan érvényesülésének ellenőrzése       | Bencsik Lajosné                     |
|            | Tantermek rendje                                                                    | Bencsik Lajosné                     |
|            | Tanévnyitó ünnepség előkészületei, lebonyolítása                                    | Juhász Péter                        |
| Szeptember | Dolgozói jogviszonnyal kapcsolatos iratok                                           | Juhász Péter                        |
|            | Tanmenetek, munkaterv, naplók                                                       | Munkaközösség-vezetők, Juhász Péter |
|            | Tantermi, folyosói dekoráció                                                        | Ács Krisztina                       |
|            | Szakértői bizottság által készített szakvélemények ellenőrzése, kontrollvizsgálatok | Ács Krisztina, Juhász Z.-né         |
|            | Tanórán kívüli tevékenységek beindítása                                             | Juhász Péter                        |
|            | Szülői értekezletek időpontjai, lebonyolítása                                       | Munkaközösség-vezetők, Juhász Péter |
|            | E-napló, napközis napló                                                             | Ács Krisztina                       |
| Október    | Teremleltárak elkészítése                                                           | Ács Krisztina                       |
|            | Helyettesítések beírása, jelölése, munkaidő-nyilvántartás                           | Ács Krisztina                       |
|            | Napközi otthon munkája                                                              | Juhász Péter                        |
|            | Gyakornoki és mentori tevékenységek ellenőrzése, óralátogatás gyakornokoknál        | Munkaközösség-vezetők, Juhász Péter |
|            | Októberi statisztika                                                                | Juhász Péter, Ács Krisztina         |

|          |                                                                         |                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|          | Ünnepek előkészületei (okt. 6., október 23.)                            | Juhász Péter                                 |
|          | Folyosók, tantermek dekorációja                                         | Juhász Péter, Ács Krisztina                  |
|          | Pedagógus és tanuló nyilvántartás                                       | Ács Krisztina                                |
|          | Egyéni fejlesztési tervek, szakköri, foglalkozási, sportnaplók vezetése | Ács Krisztina                                |
|          | Tanóra látogatások                                                      | Juhász Péter, Ács Krisztina, munkak.-vezetők |
| November | Tanóra az első, és ötödik osztályokban                                  | Juhász Péter                                 |

|          |                                                         |                                     |
|----------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|          | Költségvetés időarányos teljesítése                     | Juhász Péter                        |
|          | Tanórán kívüli foglalkozások                            | Ács Krisztina                       |
|          | Pályaválasztással kapcsolatos teendők                   | Juhász Péter, Nyerges K.            |
|          | e-napló: érdemjegyek megfelelő száma, órabeírások, stb. | Ács Krisztina                       |
|          | Tanóra látogatások                                      | Juhász Péter, munkaközösség-vezetők |
|          | Helyesírási verseny előkészületei                       | Juhász Péter                        |
| December | Karácsonyi ünnepkör előkészületei                       | Juhász Péter                        |
|          | Szabadságok                                             | Ács Krisztina                       |
|          | Érdemjegyek beírása a naplóba                           | Ács Krisztina                       |
|          | Leltárak                                                | Ács Krisztina                       |
|          | GYIV feladatok elvégzése                                | Ács Krisztina                       |
|          | Létszámgazdálkodás, személyi ügyek                      | Juhász Péter                        |
|          | Karítász tevékenység                                    | Juhászné V.M.                       |
|          | Jelentkezés az írásbeli központi felvételire            | Juhászné V.M., Juhász P.            |
| Január   | e-naplók, félévi érdemjegyek                            | Ács Krisztina                       |
|          | Továbbtanulással kapcsolatos teendők                    | Juhász Péter                        |

|         |                                                                                                  |                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|         | Elégtelenre álló, hiányzás miatt osztályozatlan tanulók helyzete, osztályozó vizsga előkészítése | Ács Krisztina                               |
|         | Tanóra látogatások                                                                               | Juhász Péter, Ács Krisztina, munkak.vezetők |
|         | A félévi értesítők                                                                               | Juhász Péter                                |
|         | Szülői értekezletek                                                                              | Munkaközösség-vezetők                       |
| Február | Farsangi előkészületek                                                                           | Juhász Péter                                |
|         | Jelentkezési lapok, továbbtanulás                                                                | Juhászné V.M., Juhász P.                    |
|         | e-napló, napközis napló                                                                          | Ács Krisztina                               |
|         | Félévi értekezlet jegyzőkönyve                                                                   | Juhász Péter                                |
|         | Tankönyvrendelés                                                                                 | Juhász Péter,                               |
| Március | Tantermi, folyosói dekorációk                                                                    | Ács Krisztina                               |
|         | Tanulói adatlapok módosítása                                                                     | Nyerges K. Juhász P.                        |
|         | A 4. évfolyam tanórái                                                                            | Juhász Péter                                |
|         | A 8. évfolyam tanórái                                                                            | Juhász Péter                                |
|         | Márc. 15-i műsor előkészítése                                                                    |                                             |
|         | Tanóra látogatások                                                                               | Juhász Péter, Ács Krisztina, mk.vezetők     |
| Április | Átmenetek (Óvoda-iskola, 4.-5.)                                                                  | Juhász Péter                                |
|         | A leendő első osztályosok beiratkozása                                                           | Juhász Péter                                |
|         | Az iskola rendje fogadó óra, nyílt nap előtt                                                     | Juhász Péter, Ács Krisztina                 |
|         | Tanóra látogatások                                                                               | Juhász Péter, Ács Krisztina                 |
|         |                                                                                                  |                                             |
| Május   | Az elégtelenre álló tanulók kiértékelése                                                         | Munkaközösség-vezetők, Ács Krisztina        |
|         | Felmérések az 1. és 4. osztályokban                                                              | Munkaközösség-vezetők                       |

|        |                                                           |                             |
|--------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|
|        | Kompetenciamérés, id. nyelvi mérés                        | Juhász Péter, Ács Krisztina |
|        | Tanév végi rendezvények (gyermeknap, ballagás, tanévzáró) | Juhász Péter                |
|        | e-naplók, hiányzások, felszólítások                       | Ács Krisztina               |
| Június | Tanév végi statisztikák, beszámolók                       | Juhász Péter, Ács Krisztina |
|        | Tanügyi dokumentációk zárása                              | Ács Krisztina               |

## Eseményterv 2024/2025.

Augusztus

| Dátum/Határidő | Események/feladatok                                   | Felelős                    |
|----------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|
| 08.25.         | Alakuló értekezlet                                    | Juhász Péter ig.           |
| 08.25.         | Tanulók kiértékelése a javító és osztályozó vizsgáról | Bencsik Lajosné ig.h.      |
| 08.26.         | Veni Sancte                                           | Juhász Péter ig.           |
| 08.27.         | Alsós munkaközösségi foglalkozás                      | Kollárné M.Éva mk.vez.     |
| 08.27.         | Felső munkaközösségi foglalkozás                      | Juhászné V.M.              |
| 08.29.         | Tantermek, folyosók dekorálása                        | Patakiné B. Sz., osztályf. |
| 08.29.         | Lomtalanítás, termék berendezése                      | osztályfőnökök             |
| 08.27.         | Osztályozó és javító vizsgák                          | Bencsik Lajosné ig.h.      |
| 08.30.         | A nyári nagytakarítás ellenőrzése-folyamatos          | Bencsik Lajosné ig.h.      |
| 08.26.         | Órarend elkészítése                                   | Bencsik Lajosné ig.h.      |
| 08.28.         | Tanévnyitó értekezlet                                 | Juhász Péter ig.           |

Szeptember

| Dátum/Határidő | Események/feladatok                                                                                   | Felelős                                  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 09.01.         | Veni Sancte, Tanévnyitó ünnepség                                                                      | Bencsik Lajosné.1.o. oszt.f. M.T.B. 2.o. |
| 09.01.         | Tankönyvosztás                                                                                        | Vargáné Á.I.                             |
| 09.01.         | Teremtésvédelem világnapja                                                                            | Patakiné                                 |
| 09.01.         | Elsős szülők szülői értekezlete                                                                       | Bencsik Lajosné1.o. oszt.f.              |
| 09.01.         | Ügyeletesi rendszer beindítása                                                                        | Ács K. ig.h.                             |
| 09.01.         | Iskolatej, iskolagyümölcs indítása                                                                    | Vargáné Á.I.                             |
| 09.01-05.      | Nyilatkozatok, kérelmek, napközi igénylése, étkezés igénylése                                         | Vargáné Á.I., Juhászné V.M.              |
| 09.05.         | Munkavédelmi bejárás                                                                                  | Márkus-T.B.                              |
| 09.01-05.      | Sportiskolai felmérés                                                                                 | Dr.Angyal Á.                             |
| 09.05.         | Gyermekvédelmi team ülése                                                                             | Nyerges K.                               |
| 09.12.         | Első Szent Gyónás                                                                                     | Patakiné B.Sz.                           |
| 09.08.         | Napközi indítása                                                                                      | Juhászné V.M.                            |
| 09.01-08.      | Szülői értekezletek, egységes lépéssor elkészítése az e-napló szülői eléréséhez; Munkavédelmi bejárás | Ács K. ig.h.                             |
| 09.08.         | Tanórán kívüli foglalkozások indítása                                                                 | Ács K. ig.h.                             |
| 09.08.         | Szociális segítő első napja                                                                           |                                          |
| 09.08.         | Tisztasági verseny beindítása                                                                         | Ács K.                                   |

|           |                                                                           |                           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 09.02.    | BTMN-es csoportok indítása                                                | Ács K. ig.h., Juhász Z-né |
| 09.12.    | TÉR célok leadása                                                         | Juhász P.                 |
| 09.19.    | Tantárgyi prog, osztályf. tervek, fejlesztési tervek leadása, ellenőrzése | Juhász P.ig., mk.vezetők  |
| 09.19.    | Takarítási világnap                                                       | osztályfőnökök            |
| 09.3.hete | Szüreti futóverseny - Gyöngyös                                            | Dr.Angyal Á.              |
| 09.vége   | Pályaválasztást támogató kompetenciamérés                                 | Patakiné B.Sz.            |
| 09.19.    | Munkatervek leadása (mk.vez., GYIV,DÖK)                                   | mk.vez., Juhász Péter ig. |
| 09.26.    | Magyar Diáksport Napja                                                    | Dr.Angyal Á.              |
| 09.30.    | Magyar népmese napja                                                      | 1-4.o., Kollárné          |
| 09.23-24. | Fejlesztendő tanulók szüleinek szülői értekezlete                         | Juhász Z-né               |
| 09.28.    | Országos honismereti verseny – csapatok megszervezése. Nevezés:3-7.o.     | Nyerges K.                |
| 09.       | Egri Könyvtár előadása felső tagozatnak                                   | Kollárné                  |
| 09.12-től | Családlátogatások beindítása                                              | Nyerges K.                |
| 09.29.    | Teremtésvédelmi hét indítása                                              | Patakiné                  |

Október

| Dátum/Határidő | Események/feladatok                                                     | Felelős                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 10.01.         | Idősek napja                                                            | Kollárné                  |
| 09.29-10.06.   | Állatok világnapja – teremtsésvédelmi hét                               | Patakiné                  |
| 10.06.         | Megemlékezés az Aradi Vértanúkról –Iskolarádió műsora                   | Nyerges K.                |
| 10.eleje       | Pályaorientációs mérés                                                  | Ács K., Patakiné B.Sz.    |
| folyamatos     | Első-második osztályosok felmérése a diagnosztikus fejlődésvizsgálathoz | Bencsik L-né, Márkus-T.B. |
| 10.első hete   | DIFER és Tímár-féle mérések az első osztályban                          | Bencsik L-né              |
|                |                                                                         |                           |
| 10.04.         | Mátrai hulladékgyűjtő túra a „Tiszta Mátráért” - Teremtsésvédelem       | Ács K., Besenyei M.       |

|           |                                                    |                            |
|-----------|----------------------------------------------------|----------------------------|
| 10.közepe | Hangverseny                                        | Gonda L.;                  |
| 10.15-ig  | Októberi statisztika megküldése KIR                | Juhász P.ig., Vargáné Á.I. |
| 10.3.hete | Egyéni pályaválasztási tanácsadás 8.o.-ped.szaksz. | Ács K.; Patakiné B. Sz.    |
| 10.3.hete | Felsőssé avatás – 8.osztály                        | Ács K.                     |
| 10.hóban  | Rózsafüzér- folyamatos okt.01-től                  | hitoktató                  |
| 10.hó     | Felső kirándulás Budapestre                        | Juhászné V.M.              |
| 10.17.    | Szegénység elleni világnap                         | Patakiné                   |
| 10.22.    | Nemzeti ünnep műsor                                | Csirkéné-Márkus-T.B.       |
| 10.22-ig  | DIFER jelentés                                     | Bencsik L-né               |
| 10.hó     | 2-4.osztály bemeneti mérés                         | osztályfőnökök             |
| 10.       | Gyermekevédelmi képzés                             | Nyerges K.                 |
| 10.22.    | Élő rózsafüzér                                     | Patakiné                   |
| 10.hó     | Próbafevételi a 8.oszt-nak                         | Patakiné B.Sz.             |
| 10.hó     | Országos könyvtári napok                           | Kollárné M.É.              |
| 10.       | Egri Könyvtár-iskola óvoda átmenet segítése        | Kollárné                   |

#### November

| Dátum/Határidő | Események/feladatok                                           | Felelős                    |
|----------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|
| folyamatos     | Felterjesztések, Jellemzések elküldése szakértői bizottságnak | Ács K.                     |
| 11.11.         | Szt. Márton nap                                               | Patakiné; Juhászné Caritas |
| 11.hó          | Pályaválasztási kiállítás- Eger                               | Patakiné B.Sz.             |
| 11.hó          | Diákforum                                                     | Ács K.                     |

|                |                                                              |                                         |
|----------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 11.hó          | Angol szépkiejtési verseny-Berze N.J. Gimnázium szervezése   | Nyerges K.                              |
| 11.19.         | Szent Erzsébet kenyere                                       | Junior Caritas                          |
| 11.20.         | Rózsák – jócselekedeteinek elindítása Szent Erzsébet napján  | Márkus-T.B.; Patakiné B.Sz.             |
| 11.20-ig       | Adatok küldése a kompetenciaméréshez, idegen nyelvi méréshez | Ács K., Vargáné Árvai I.                |
| 11.20.         | A gyermekek jogainak világnapja - UNICEF                     | Nyerges K.                              |
| 11.            | Felső mk.értekezlet                                          | Juhászné V.M.                           |
| 11.utolsó hete | Kézműves délután a hh-s gyerekeknek                          | Nyerges K., Mihályi T.; Győri G. Ács K. |
| 11.26.         | Fogadó óra                                                   | Oszt.főnökök, szaktanárok               |
| 11.            | Egyházmegyei hittan verseny                                  | Patakiné                                |

## December

| Dátum/Határidő | Események/feladatok                    | Felelős                           |
|----------------|----------------------------------------|-----------------------------------|
| 12.01.         | Jelentkezés a központi felvételtire    | Patakiné B.Sz.                    |
| 12.02.         | Adventi hírnök                         | Patakiné                          |
| 12.02.         | 1.Adventi gyertyagyújtás               | 1-2.o., Bencsik L-né; Márkus-T.B. |
| 12.04-ig       | DIFER mérés dokumentációjának iktatása | Ács K.; Vargáné Á.I.              |

|                  |                                                                                        |                                     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 12.első hete     | Legyél Te is mikulás                                                                   | Juhászné, Nyerges K.                |
| 12.09.           | 2.Adventi gyertyagyújtás                                                               | 3-4.o. Csirkéné B.M.; Kollárné M.É. |
| 12.05.           | Szent Miklós ünnepe: osztálykeretben-alsó; felsőben közös disco                        | mk.vezetők, osztályfőnökök          |
| 12.08.           | Az elégtelen osztályzatra álló, sokat mulasztott tanulók szüleinek értesítése          | osztályfőnökök                      |
| 12.08.           | Szabadságok áttekintése                                                                | Vargáné Á.I.                        |
| 12. második hete | Alsós osztályok kirándulása Gyöngyösre                                                 | osztályfőnök                        |
| 12.hó            | Jégnap-Korcsolyázás Gyöngyösön                                                         | osztályfőnökök                      |
| szervezés alatt  | Adventi lelki nap                                                                      | Juhász P. ig., hitoktató            |
| 12.16.           | 3.Adventi gyertyagyújtás                                                               | 5-6.o. Mihályi T.; Ács K.           |
| 12.19.           | 4.Adventi gyertyagyújtás                                                               | 7-8.o. Nyerges K.; Patakiné B.Sz.   |
| 12.utolsó hete   | Adventi témanapok, adventi készülődés, karácsonyi műsor, pászorjáték, ajándék készítés | Kollárné; Ács K.                    |

#### Január

| Dátum/Határidő | Események/feladatok | Felelős |
|----------------|---------------------|---------|
| 2026.01.05.    | Első tanítási nap   |         |

|                  |                                                                                                           |                              |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 01.06.           | Vízkereszt ünnepe                                                                                         | hitoktató                    |
| 01.20-ig         | A féléves felmérések értékelése                                                                           | mk.vezetők                   |
| 01.23.           | Első félév vége                                                                                           |                              |
| 01.22.           | Megemlékezés a Magyar Kultúra Napja<br>alkalmából : Alsó-felső tagozat –KI? Mit?<br>Tud?<br>Felső tagozat | Juhászné V.M., Kollárné M.É. |
| 01.eleje         | Alsós mk. értekezlet                                                                                      | Kollárné                     |
| 01.eleje         | Felső mk. értekezlet                                                                                      | Juhászné V.M.                |
| 01.25.           | Pálfordulás ünnepe                                                                                        | Patakiné                     |
| 01.harmadik hete | Osztályozó értekezlet                                                                                     | Juhász Péter ig.             |
| 01.2             | Félévi értekezlet                                                                                         | Juhász Péter ig.             |
| 01.25-29.        | Félévi szülői értekezletek                                                                                | osztályfőnökök               |
| 01.30-ig         | Félévi értesítők kiadása                                                                                  | osztályfőnökök               |
| 01.vége          | GYIV első félévi értékelése                                                                               | Nyerges K.                   |

Február

| Dátum/Határidő | Események/feladatok                                                 | Felelős                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                |                                                                     |                                             |
| 02.hótól       | 7.osztályosok előkészítő foglalkozásai                              | matek, magyar előkészítőt tartó pedagógusok |
| 02.11.         | Biztonságos internet napja                                          | Tóth Z., Dr.AngyalÁ.                        |
| 02.            | Terület angol verseny Adácson                                       | Nyerges K.                                  |
| 02.17-ig       | Farsang                                                             | Ács K.                                      |
| 02.19.         | Középiskolai jelentkezési lapok postázása                           | Vargáné Á.I.                                |
| 02.25.         | A kommunista diktatúra Áldozatainak emléknapja – iskolarádió műsora | Mihályi T.                                  |
| 02.18-tól      | Hamvazószerda-nagyböjti készülődés; jócselekedetek gyűjtése         | Patakiné                                    |

Március

| Dátum/Határidő  | Események/feladatok                                  | Felelős                           |
|-----------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 03.08-14.       | Felkészülés a Nemzeti ünnepre (faliújság, dekoráció) | Osztályfőnökök, folyosó felelősök |
| 03.             | HHH-s gyerekek húsvéti kézműves fogl                 | Ács K.;Nyerges K.; Mihályi T.     |
|                 | Hamvazó szerda – nagybőjti készülődés                | Patakiné                          |
| 03.13.          | Ünnepnap-márc.15. – műsor                            | Juhászné; Dr.Angyal               |
| 03.második hete | Nyílt nap szervezése                                 | Juhász Péter ig.                  |
| 03.             | Természetvédelmi verseny                             | Besenyei M.                       |
| 03.21-22.       | Tanulói adatlapok módosítása                         | Ács K., Vargáné Á.I.              |
| 03.25.          | Víz világnapja                                       | Patakiné                          |
| 03.hó           | Könyvtári program – felső tag. (Eger)                | Kollárné                          |
| 03.25.          | Gyümölcsoltó Boldogasszony                           | hitoktató                         |
| 03.hó           | „Csend szoba” program                                | Patakiné                          |
| 03.hó           | Arany J. prózamondó verseny                          | Kollárné                          |
| 03.hó           | Domoszlói szövegértési                               | Kollárné                          |
| 03.23-27.       | Digitális témahét                                    | Dr.Angyal                         |
| 03.19.          | Cigányság világnapja                                 | Nyerges K.; Patakiné              |

Április

| Dátum/Határidő          | Események/feladatok                         | Felelős                     |
|-------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|
| kormányrendelet szerint | Szülők értesítése a beiratkozásról          | Juhász Péter ig.            |
| 04.01.                  | Teremtésvédelmi passió                      | Patakiné                    |
| 04.01.                  | Nagyböjti lelki nap                         | Juhász P., hitoktató        |
| 04.közepe               | A Költészet Napja                           | Juhászné, Kollárné M.É.     |
| 04.16.                  | A Holokauszt áldozatainak emléknapja        | Ács K.                      |
| 04.22-23.               | A leendő első osztályosok beiratkozása      | Vargáné Á.I.                |
| 04.20-24.               | Föld napja – Fenntarthatósági témahét       | Patakiné                    |
| szervezés alatt         | Területi olvasási verseny (Gyöngyössolymos) | alsós mk.vezető             |
| 04.hó vége              | Csoportos pályaválasztási tanácsadás 7.o.   | Nyerges K.                  |
| 04.22.                  | HHH-s tanulók szüleinek fogadó óra          | Juhász Z-né                 |
| 04.29.                  | Fogadó óra                                  | osztályfőnökök, szaktanárok |
| 04.29.                  | Anyák napi felkészülés                      | Osztályfőnökök              |
| 04.30.                  | Tankönyvrendelés leadása                    | Vargáné Á.I.                |
| 04.hó                   | Bükki Nemzeti Park látogatása-felső tagozat | Juhászné V.M.               |

## Május

| Dátum/Határidő   | Események/feladatok                                            | Felelős                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 05.első hete     | Anyák napja osztálykeretben                                    | osztályfőnökök             |
| 05.01.           | Májusfa állítása                                               | diákönkormányzat           |
| 05.második hete  | Elégtelenre álló, sokat hiányzott tanulók szüleinek értesítése | mk.vezetők, osztályfőnökök |
| 05.06.           | Magyar Sport Napja                                             | Dr.Angyal Á.               |
| szervezés alatt  | Gyermekevédelmi drogprevenciós program                         | Nyerges K.,                |
| 05.15.           | Családok Nemzetközi Napja                                      | Nyerges K.; Patakiné       |
| 05.hó            | Káli hangosolvasási verseny                                    | alsós osztályfőnökök       |
| 05.hó            | Vöröskereszt előadása                                          | Besenyei M.                |
| 05.18-22.        | Határtalanul kirándulás                                        | Juhászné                   |
| 05.              | Idegen nyelvi mérés-vizsga                                     | Nyerges K.                 |
| 05.harmadik hete | Úszásvizsga a 2.                                               | Fülöp Kornélia             |
| 03.harmadik hete | Felső tagozatosok kirándulása-Gyöngyös                         | Dr.Angyal Á.               |
| szervezés alatt  | Elsőáldozás                                                    | hitoktató                  |
| 05.              | Országos Kompetencia Mérés                                     | Ács K. ig.h., Vargáné Á.I. |
| 05.vége          | Sarudi hittantábor                                             | Patakiné                   |
| 05. utolsó hete  | Nagycsoportosok könyvtárlátogatása                             | Kollárné                   |

Június

| Dátum/Határidő  | Események/feladatok                                                                            | Felelős                           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 06.04.          | Nemzeti Összetartozás Napja                                                                    | Nyerges K.; Juhászné              |
| 06.05.          | Környezetvédelmi Világnap                                                                      | Patakiné                          |
| 06.hó           | Házi úszóverseny                                                                               | Dr.Angyal                         |
| 06.hó           | Sport-és pályaorientációs nap                                                                  | Dr.Angyal                         |
| 06.             | Te Deum - Eger                                                                                 | Juhász Péter ig.                  |
| 06.első hete    | GYIV team értekezlet                                                                           | Nyerges K.                        |
| 06.második hete | Szent Jakab Hagyományörző Nap                                                                  | Patakiné                          |
| 06.14-ig        | Ballagási, tanévzáró meghívók elküldése                                                        | Patakiné; Nyerges K.              |
| 06.             | Munkaközösségi megbeszélés – év végi felmérések kiértékelése, alsó-felső átmenet tapasztalatai | Juhászné V.M., Kollárné           |
| 06.2.hete       | Tisztasági verseny értékelése                                                                  | Ács K.                            |
| 06. hó          | NETFIT mérés leadása                                                                           | Dr.Angyal Á.                      |
| 06.19.          | Te Deum, Ballagás                                                                              | Patakiné; Nyerges K.              |
| 06.utolsó hete  | Tanügyi dokumentumok leadása, zárása                                                           | Juhász Péter ig.                  |
| 06.utolsó hete  | Tanévzáró értekezlet                                                                           | Juhász Péter ig.                  |
| 06.utolsó hete  | Szakleltárak elkészítése                                                                       | Ács K.; Vargáné Á.I., Besenyei M. |

